

Министерство образования и науки РД  
МКОУ «Зубутли- Миатлинская СОШ»

«Утверждаю»

Директор МКОУ  
«Зубутли- Миатлинская СОШ»  
Гаджиханова Б.А.  
Зам. Дир. По ВР:  
Сагитаева М.Д.



Дополнительная общеразвивающая программа  
«Юный путешественник»  
на 2022-2023 учебный год

Возраст учащихся -6,7 лет

Количество учащихся в группе: 15 человек

Количество часов в год – 72 часов

Автор: Эсенбулатова Х.Г.

## **Пояснительная записка**

Одной из самых необходимых областей знаний об окружающем мире в настоящее время для человечества стала экология. Особенно возрос интерес к ней в связи с тем, что под влиянием производства природа начала сильно меняться. Порой результаты этих изменений стали угрожать человечеству, ухудшая природную среду. Восстановить гармонию между человеком и природой способны только экологически грамотные люди.

Важное значение для формирования экологической культуры несовершеннолетних имеет изучение природной окружающей среды. Экологическое образование и воспитание невозможно без определенной суммы знаний о природе. Именно поэтому программа предусматривает усиление экологического подхода в изучении растительного и животного мира родного края, а также изучение природных комплексов с точки зрения экологии. В процессе занятий воспитанники расширяют эколого-географические знания и овладевают эколого-туристическими навыками и умениями.

### **Основная направленность программы:**

Данная программа имеет эколого - географическую направленность. Она является вариативной, предполагает получение несовершеннолетними общих сведений о природе своей страны и края, о взаимосвязях явлений в природе, знакомство с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов.

### **Цель программы:**

Формирование экологической культуры несовершеннолетних.

### **Задачи программы:**

1. Развивать познавательную активность несовершеннолетних, интерес к природе.
2. Воспитывать у несовершеннолетних сознательное бережное отношение к природе.
3. Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

### **Методика и технология реализации:**

Программа кружка представляет собой систему общеразвивающих занятий для несовершеннолетних. Занятия кружка представлены несколькими модулями:

1. «Земля - наш дом» - 12 часов.
2. «Вода» – 8 часа.
3. «Географическая карта».- 6 часа.
4. «Вселенная»- 8 часа.
5. «В Дагестане мы живём» - 12 часов.
6. «Человек и природа» - 18 часов.
7. «Весёлая география» - 8 часа.

**Сроки реализации программы:** январь 2021 г. – декабрь 2022 г.

**Общее количество часов:** 72 часов.

### **Формы проведения занятий:**

- Беседы, рассказы, в ходе которых происходит знакомство с новым материалом.
- Просмотр видеороликов, презентаций, в ходе которых несовершеннолетние получают наглядное представление о изучаемых явлениях .
- Практическая работа, в ходе которой несовершеннолетние имеют возможность применить свои знания в практической деятельности.
- Викторины, конкурсные программы, игры, в ходе которых идёт закрепление приобретённых знаний.
- Экскурсии, в ходе которых идёт наблюдение за природными объектами, деятельностью человека в природе.

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся в 8 раз в месяц с предоставлением плана-конспекта занятия. Продолжительность занятия 1 академический час (45 минут).

### **Предполагаемый конечный результат:**

1. Развитие познавательной активности, интереса к природе.
2. Сформированность у воспитанников бережного отношения к природе.
3. Сплочение детского коллектива.

### **Материальное обеспечение программы:**

Занятия проходят в просторном зале или групповой комнате. Имеется детская и специальная литература необходимой тематики, телевизор, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, фотоаппарат, аудио- и видеоматериалы.

## **Список используемой литературы.**

### **Основная литература:**

1. Агеева И.Д. «Весёлая география на уроках и праздниках». - М., «Творческий центр Сфера», 2007г.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. - М., «Просвещение», 2007г.
3. «Большой географический атлас». Сост. М.Горчаков и О.Савина. - М., «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис », 2003г.
4. Бондарев Л.Г. «Мир географии». - М., «Мысль», 1999г.
4. «География. Справочник школьника». Сост. Т.С.Майорова,. - М., «АСТ», 2003г.
5. «География и астрономия. Универсальная энциклопедия школьника». - Минск, «Хорвест», 2004г.
6. «Географический энциклопедический словарь» под ред. А.Ф. Трёшникова. - М., «Сов. Энциклопедия», 1988г.
7. «Энциклопедический словарь юного географа-краеведа», сост. Г.В. Карпов. - М., «Просвещение», 2004г.
8. «Я познаю мир. Детская энциклопедия. География». - М., «АСТ», 2004г.

### **Дополнительная литература:**

1. Журнал «Вокруг света».
2. Журнал «Юный натуралист»

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.maam.ru>
2. 3. <http://ya-odarennost.ru>
3. <http://kladraz.ru>

## **Содержание программы:**

### **1. Земля - наш дом.**

1.1 «По всему свету» - заочное путешествие. Рассмотрение географической карты. Определение частей света. (2занятия)

1.2 «Чудеса света» - презентация. Просмотр видеоролика о семи чудесах света.

1.3 «Путешествие по материкам» - презентация. Знакомство с материками нашей планеты.(2занятия)

1.4 «Лучше гор могут быть только горы» - презентация. Рассказ о возникновении гор. Знакомство с высочайшими вершинами мира. (2занятия)

1.5 «Земля людей. Почему мы разные?». Рассказ о расах людей, живущих на земле. Беседа – диалог «Почему у людей разный цвет кожи?».(2занятия)

1.6 «Вся красота мира» - конкурс рисунков. Беседа «Самое красивое место на земле». Конкурс рисунков, выставка.

1.7 «Альбом путешественника» - коллективная творческая работа. Беседа о великих путешественниках. Составление коллективного коллажа. (2занятия)

### **2.Географическая карта.**

2.1 Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности. Составление плана участка центра. 2занятия

2.2«Следопыты» - спортивно – экологическая игра. Определение правил «Не навреди природе». 2занятия

2.3 «Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности. 2занятия

### **3. Вода**

3.1 «Вода – это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде». Беседа «Потому, что без воды...». 2 занятия

3.2 «Самые удивительные водоёмы мира» - презентация. Озёра и ледники. Их возникновение. Викторина «Озёра России» 2 занятия

3.3 «Волшебные свойства воды» - экспериментирование. Опыты с водой и льдом. 2 занятия

3.4 «Ловись, рыбка»- экскурсия к водоёму. Беседа «Обитатели водоёмов». 2 занятия

#### **4. Вселенная**

4.1 «Происхождение вселенной». Теории происхождения Вселенной. Планеты солнечной системы. Творческая работа «Вселенная» (коллективное конструирование). 2 занятия

4.2 «Карта звёздного неба» - презентация. Легенды и мифы древних греков о происхождении и названиях созвездий. 2 занятия

4.3 «Этот загадочный космос» - конкурс рисунков. 2 занятия

4.4 «Юные астрологи» - викторина. Просмотр видеоролика «Путешествие по звёздному небу». 2 занятия

#### **5. «В дагестане мы живём».**

5.1 «Наш край на карте России» - заочное путешествие. Расположение края на карте. Рельеф, растительность, животный мир края. 2 занятия

5.2 «Особенности дагестанской архитектуры » - познавательное занятие. 2 занятия

5.3 «Заповедные места» - экологическая гостиная. Рассказ о заповедниках Дагестана. Презентация «Красная книга Дагестана». 2 занятия

5.4 «Достопримечательности родного края» - заочное путешествие. Просмотр фотографий «Памятники природы и творения человека – символы родного края». 2 занятия

5.5 «Милая Родина, малая Родина. Как хорошо, что ты есть у меня!» - конкурс рисунков о Дагестане. 2 занятия

## **6. Человек и природа**

6.1 «Про колосок и хлеба кусок» - экскурсия к месту полевых работ. Беседа «От зёрнышка до каравая». 2занятия

6.2 «Экологический патруль» - спортивно – экологическая игра. 2занятия

6.3 «Друзья природы» - эколого – географический десант. Изготовление скворечника. Подкормка приц в зимний период. 2занятия

6.4 «Мы в ответе за природу» - выпуск стенгазеты. 2занятия

6.5 «Мы – спасатели» - интеллектуальная игра. 2занятия

6.6 «Лекарства с грядки». 2занятия

Занятие 1. Знакомство с лекарственными растениями. Сбор и сушка растений для гербария. 2занятия

Занятие 2. Оформление гербария «Лекарственные растения нашей местности». 2занятия

6.7 «Красота из ничего»

Занятие 1. Беседа об экономном расходовании природных и искусственных материалов. Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок.

Занятие 2. Завершение изготовления поделок из бросового материала. Оформление выставки поделок. 2занятия

## **7. Весёлая география.**

7.1 «Жители полюсов». Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли. Викторина «Отгадай загадку – покажи отгадку». 2занятия

7.2 «Жители севера». Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания. Просмотр видеоролика. 3занятия

7.3 «Путешествие в мир птиц». Интересные факты из жизни птиц. Дидактическая игра «Каждой птице по странице». 2занятия

7.4 «В стране сообразили» - эколого – географическая олимпиада.

**Календарно-тематический план**  
 дополнительной образовательной общеразвивающей программы  
 кружка эколого - географической направленности  
**«Юный путешественник»**  
 на 2021 год

№ п/п	Названия направлений и тем	Дата проведе ния	Количество часов		
			Всего	Теория	Прак тика
<b>1</b>	<b>Земля - наш дом.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
1.1	«По всему свету» - заочное путешествие.		2	2	
1.2	«Чудеса света» - презентация.		2	2	
1.3	«Путешествие по материкам» - презентация.		2	2	
1.4	«Лучше гор могут быть только горы» - презентация.		2	2	
1.5	«Земля людей. Почему мы разные?».		2	2	
1.6	«Вся красота мира» - конкурс рисунков.		2		2
1.7	«Альбом путешественника» - коллективная творческая работа.		2		2
<b>2.</b>	<b>Географическая карта.</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2.1	Ориентирование на местности.		2	1	1
2.2	«Следопыты» - спортивно – экологическая игра.		2	1	1
2.3	«Знатоки географической карты» - конкурс.		2	1	1
<b>3</b>	<b>Вода</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
3.1.	«Вода – это жизнь» - просмотр документального фильма.		2	2	-
3.2.	«Самые удивительные водоёмы мира» - презентация.		2	2	-
3.3.	«Волшебные свойства воды» -		2	1	1

	экспериментирование.				
3.4	«Ловись, рыбка»- экскурсия к водоёму.		2	1	1
<b>4</b>	<b>Вселенная</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
4.1	«Происхождение вселенной».		2	2	
4.2	«Карта звёздного неба» - презентация.		2	2	
4.3	«Этот загадочный космос» - конкурс рисунков.		2	-	2
4.4	«Юные астрологи» - викторина.		2	1	1
<b>5</b>	<b>«В дагестане мы живём».</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
5.1	«Наш край на карте России» - заочное путешествие.		2	2	-
5.2	«Особенности дагестанской архитектуры » - познавательное занятие.		2	2	-
5.3	«Заповедные места» - экологическая гостиная.		2	2	1
5.4	«Достопримечательности родного края» - заочное путешествие.		2	1	-
5.5	«Милая Родина, малая Родина. Как хорошо, что ты есть у меня!» - конкурс рисунков о Дагестане.		2	-	2
<b>6</b>	<b>Человек и природа</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
6.1	«Про колосок и хлеба кусок» - экскурсия к месту полевых работ.		3	1	1
6.2	«Экологический патруль» - спортивно – экологическая игра.		3	2	1
6.3	«Друзья природы» - эколого – географический десант.		3	1	1
6.4	«Мы в ответе за природу» - выпуск стенгазеты.		3	-	2
6.5	«Мы – спасатели» - интеллектуальная игра.		2	1	1
6.6	«Лекарства с грядки». Сбор гербария.		2	2	2
6.7	«Красота из ничего» - выставка поделок из бросового материала.		2	1	2
<b>7</b>	<b>«Весёлая география»</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

7.1	«Жители полюсов».		2	1	1
7.2	«Жители севера».		2	1	1
7.3	«Путешествие в мир птиц».		2	1	1
7.4	«В стране сообразили» - эколого – географическая олимпиада.		2	1	1
	<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>41</b>	<b>29</b>

**Учебный план**  
дополнительной образовательной общеразвивающей программы  
кружка эколого - географической направленности  
**«Юный путешественник»**  
на 2021 год

№ п/п	Название	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Земля - наш дом.	12	8	4
2	Вода.	8	6	2
3	Географическая карта.	6	3	3
4	Вселенная.	8	5	3
5	В Дагестане мы живём.	12	8	4
6	Человек и природа.	18	8	10
7	Весёлая география.	8	4	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>