**Карточки для индивидуального обучения со слабыми учениками (3кл)**

**Тема: Звонкие и глухие согласные звуки**

 **Карточка 1.**

**1.  Спишите слова с парными согласными, подбирая к ним проверочные по образцу. Подчеркните орфограммы.**

Арбуз – арбузы,  гри.. - \_\_,  голу..ь - \_\_,  лоша..ь - \_\_, огоро.. - \_\_,  хле.. - \_\_,   гвоз..ь - \_\_\_.

 **Карточка 2.**

**Спишите отрывок стихотворения. Подчеркните в словах с пропущенными буквами парные согласные.**

        Маленькому зайчику

На сырой ло..бинке

Прежде гла..ки тешили

Белые цветочки.

**Карточка 3.**

**Спишите, изменяя слова по образцу:**

Стадо (козы) – стадо коз, стадо (к..ровы) - \_\_\_,пять (б..рёзы) - \_\_\_, килограмм (ябл..ки), перекрёсток (д..роги), пара (с..поги) - \_\_\_, стопка (книги) - \_\_\_.

 **Карточка 4.**

**Спишите отрывок стихотворения. Найдите слово с пропущенной  парной согласной. С новой строчки напишите к нему проверочное слово.**

Вянет и ж..лтеет

Тра..ка на лугах,

Только з..ленеет

Озимь на п..лях.

**Карточка 5.**

**Спишите слова с парными согласными, подбирая к ним проверочные через чёрточку. Подчеркните орфограммы.**

  Гря..ка,  м..рко..ь,  кре..кий,  ло..ка,  кру..ка,  кры..ка, луко..ко.

**Карточка 6.**

**Спишите отрывок стихотворения. Подчеркните в словах с пропущенными буквами парные согласные. С новой строчки напишите к ним проверочные слова.**

Лес совсем уж  стал сквозистый,

Ре..ки в нём листы.

Скоро будет сне.. пуш..стый

Падать с выс..ты.