|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора | 1. Координирует действия участников образовательных отношений. 2. Управляет ходом обсуждения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3) Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников мобильной группы (антикризисной) группы. |
| Педагог- психолог | 1. Составляет «Акт регистрации случая насилия и принятых мер» 2. Поддерживает ребенка в острых кризисных реакциях. 3. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 4. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с ребенком, подвергшимся насилию или совершившим попытку суицида в кризисный и посткризисный период. 5. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости. 6. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. 7. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. 8. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. 9. Организует патронаж и сопровождение медицинских работников. (Рекомендует обратиться к психиатру, или другим специалистам). 10. Организует межведомственное взаимодействие. |
| Социальный пе-  дагог | 1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. 2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. 3. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне. 4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей). 5. При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка. 6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). 7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств. |
|  | 8) Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер» |
| Классный руководитель | Изучает социальный статус ребенка в классе.  Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.  Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения адаптации в кризисный период.  Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.  Включает ребенка в школьную жизнь.  Способствует обеспечению приемлемого статуса в классе. |
| Родители (законные представители) | Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.  Выполняют рекомендации специалистов.  Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. |
| Любой работник ) ОУ, ставший ) свидетелем кри-) зисной ситуации, первый узнавший о ней | Оказывает первую помощь пострадавшему от насилия.  Оповещает о случае все заинтересованные стороны.  Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер» |
| Медицинский ) работник ) | Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. Направляет в учреждения здравоохранения. |