|  |  |
| --- | --- |
|  Заместитель директора  | 1. Координирует действия участников образовательных отношений.
2. Управляет ходом обсуждения.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3) Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников мобильной группы (антикризисной) группы.  |
| Педагог- психолог  | 1. Составляет «Акт регистрации случая насилия и принятых мер»
2. Поддерживает ребенка в острых кризисных реакциях.
3. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).
4. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с ребенком, подвергшимся насилию или совершившим попытку суицида в кризисный и посткризисный период.
5. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.
6. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.
7. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.
8. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.
9. Организует патронаж и сопровождение медицинских работников. (Рекомендует обратиться к психиатру, или другим специалистам).
10. Организует межведомственное взаимодействие.
 |
| Социальный пе-дагог  | 1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.
2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.
3. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.
4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).
5. При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.
6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).
7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
 |
|  | 8) Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер»  |
| Классный руководитель  | Изучает социальный статус ребенка в классе. Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения адаптации в кризисный период. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. Включает ребенка в школьную жизнь. Способствует обеспечению приемлемого статуса в классе.  |
| Родители (законные представители)  | Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. Выполняют рекомендации специалистов. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.  |
| Любой работник ) ОУ, ставший ) свидетелем кри-) зисной ситуации, первый узнавший о ней  |  Оказывает первую помощь пострадавшему от насилия.  Оповещает о случае все заинтересованные стороны.  Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер»  |
| Медицинский ) работник ) |  Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. Направляет в учреждения здравоохранения.  |