**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Зубутли – Миатлинская гимназия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|      |  |  |
| РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО Алиева З.У. Протокол №1 от «30» августа 2023        | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Абдурахманова М.К«30» августа 2023  | УТВЕРЖДЕНО Приказом № 12/1 от «30» августа 2023 Директор МКОУ «Зубутли- Миатлинская СОШ» Гаджиханова Б.А  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Педагогический практикум»**

для 10 « А» и «Б»класса на 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель: Нурмагомедова З.И

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Педагогический практикум» направлена на формирование у учащихся 10 класса первоначальный общих представлений о педагогической деятельности, необходимых для их осознанного выбора профессии по окончании школы.

***Целью*** внеурочной деятельности «Педагогический практикум» является:

* освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности;
* воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; уважительного отношения к деятельности учителя;
* ознакомление со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя;
* овладение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных педагогических ситуациях;
* развитие личности в ответственный период социального взросления, познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации; формирование организаторских умений; развитие способности к творчеству.

***Задачами*** данного курса являются:

-познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;

-вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;

-обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;

 -научить учащихся принимать эффективные решения по организации

педагогической деятельности;

-развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;

-создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

**Результаты освоения программы:**

В результате изучения курса выпускник будет иметь представление о:

-возникновении и развитии педагогической профессии;

-социальной значимости труда учителя;

-педагогических учебных заведениях;

-роли и сущности педагогической профессии.

**Будет знать:**

-требования, предъявляемые к личности педагога;

-причины возникновения педагогических конфликтов;

-права и обязанности в получении профессионального образования; - правила поступления в педагогическое учебное заведение.

**Уметь:**

-анализировать свою деятельность;

-организовывать жизнь и деятельность детей;

-осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Программа внеурочной деятельности «Педагогический практикум» рассчитана на 1 год обучения – 34 часа, включает в себя практические занятия, беседы.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем** Тема 1. Путешествие в страну «Педагогика».

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, направленность на развитие личности обучающегося.

Тема 2. Мой идеал учителя.

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и учащихся.

Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации.

Взаимодействие в системе «учитель – ученик». Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.

Тема 4. Обучение написанию плана урока.

Практические занятия

Тема 5. Обсуждаем педагогические ситуации.

Взаимодействие в системе «учитель – ученик». Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.

Тема 6. Мои знания о педагогической профессии.

Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Заинтересованность в чтении педагогической литературы.

Тема 7 Составление плана моделированного урока.

Практические занятия

Тема 8. Социальная значимость труда учителя.

Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком. Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.

Тема 9. Составление плана моделированного урока.

Практические занятия

**Раздел 2. Этика педагога.**

Тема 10. Введение в конфликтологию. Ситуации на уроках.

Что такое конфликт? Формы проявления конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Названия разделов, тем**  | **Количество часов**  |  |  |
| **теория**  | **практика**  |
| 1.  | Тема 1. Путешествие в страну "Педагогику".  | 4  | 4  |   |
| 2.  | Тема 2. Мой идеал учителя. | 3  | 3  |   |
| 3.  | Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации.  | 4  | 2  | 2  |
| 4.  | Тема 4. Обучение написанию плана урока. | 3  | 1  | 2  |
| 5.  | Тема 5. Обсуждаем педагогические ситуации.  | 4  | 1  | 2  |
| 6.  | Тема 6. Мои знания о педагогической профессии.  | 3  | 1  | 2  |
| 7.  | Тема 7. Составление плана моделированного урока. | 2  |   | 2  |
| 8.  | Тема 8. Социальная значимость труда учителя.  | 3  | 2  | 1  |
| 9.  | Тема 9. Составление плана моделированного урока. | 4  | 1  | 3  |
| 10.  | Тема 10. Введение в конфликтологию. Ситуации на уроках. | 4  | 2  | 2  |
| **Итого :**  | **34**  | **17**  | **16**  |