***Цели воспитания:***

1. На примере изучения жизни Матери Терезы, помочь учащимся развить свои позитивные качества (милосердие, сострадание, …)

2.Способствовать воспитанию в учащихся качеств толерантности по отношению друг к другу, к природе, к животным.

3. Помочь им открыть для себя непохожести людей

4. Научить их строить жизнь по законам терпимости, гуманности, милосердия, красоты

***Возраст учащихся***: 6-7 кл.

***Оформление:*** Портреты героини классного часа,

иллюстрации к теме, высказывания,

урна для сжигания.

***«Красиво жить» - не просто звук пустой.***

***Лишь тот, кто в мире красоту умножил,***

***Трудом, борьбой, - тот жизнь красиво прожил.***

***Воистину увенчан красотой»***

**И. Бехер.**

Каждый из нас время от времени попадает в конфликтные ситуации;

-кто - то с кем - то ссорится,

-кто- то получает незаслуженные обвинения,

-кто – то на кого - то обижается.

И каждый по своему выходит из подобной ситуации;

- кто – то обижается,

- кто – то «дает сдачи»,

- кто – то находит конструктивное решение, т.е. пытается выйти из конфликтной ситуации, сохранив собственное достоинство и не унизив другого, т.е. с помощью толерантного подхода к другому человеку. Ребята, а что вы включаете в понятие «толерантный»

(дети диктуют и записывают на доске)

-терпимость

-сострадание,

-гуманность,

-милосердие,

-человеколюбие,

-сопереживание,

-сочувствие.

Нам открылись все те понятия, которые делают человека добрым и благородным, то есть все добрые, хорошие свойства человеческой души. Но проявлять эти свойства можно по-разному.

Например: - Не отказывать нищему в милостыни;

- Вырастить цветок;

(дети продолжаютназывать)

- Заступиться за обиженного;

- Не давать обижать унижать людей;

-Не быть жестоким по отношению к животным;

- Уважать старших, помогать младшим, слабым.

Вы правильно определили понятие толерантности. Но эти, всего лишь, единичные проявления толерантности, сострадания, терпимости. А есть такие люди, которые каждый день, в каждую минуту живут по этим законам. Для них это - норма жизни. Порою при жизни они остаются незамеченными, ибо размах их жизни огромен. Невозможно измерить одной жизнью их деятельность. Таких как, например, героиня нашего классного часа – Мать Тереза. Эпиграфом к ее жизни можно взять эти слова (читает эпиграф) Интересно, наверное, вам узнать кто же это Мать Тереза – это женщина причисленная к лику Блаженных, женщина ставшая лауреатом нобелевской премии. Сегодня на классном часе у меня есть помощники, которые готовы рассказать о ней.

(Ученики рассказывают)

1. ***О детстве.***

Мать Тереза родилась 16 августа 1910 г в городе Скопье (Югославия) в состоятельной семье. Родители ее были глубоко верующими людьми. Они хотели, чтобы их дети были чутки к человеческой нужде и учились любить ближних. Мать часто напоминала им: «Вам повезло, у вас есть еда, одежда, вы в ни чем не испытываете нужды. Вы не должны забывать, что множество людей испытывают голод; есть дети, которым нечего есть, нечего одеть, а когда они болеют, у них нет денег на лечение»

Настоящее имя матери Терезы Гонжа Агнесса. Она была лучшей ученицей класса -всегда радостная, приветливая, готовая оказать помощь другим. Гонжа даже думала о том, чтобы посвятить себя музыке, литературной деятельности – девушка была очень талантлива, ее работы печатались в местной газете.

1. ***Как простая девочка из Сербии решилась на такой шаг.***

Терезе было 9 лет. В этот момент умер ее отец. Но, как бы трудно не было, мама, женщина сильной воли, учила детей быть счастливыми; помогать людям, ценить молитву и труд. Мать Тереза уже в 12 лет понимала, что всю свою жизнь посвятит Богу т.е. служению людям во имя любви к Богу. Но лишь в 18 лет она станет монахиней. А ещё через 10 лет она решает стать миссионеркой и всецело посвятить себя Богу. И вместе с монашеским платьем она получает новое имя- Мария Тереза. В январе следующего года она отправляется в Калькутту (город в Индии) работать учителем географии и истории в школе Пресвятой Девы Марии. Проработав 15 лет в этой школе, она становится директором. Послушницы очень любили мать Терезу; она относилась к ним как к своим любимым детям, но в то же время была требовательна как любящая мать.

По работе ей часто приходилось ездить. И, во время поездок, на станциях Мария Тереза видела толпы людей, очень бедных, скудно одетых, больных. Она подумала, что эти люди такие же дети бога, как и ее ученицы из богатых семей.

3***. Как она решила силой любви изменить мир.***

Наблюдая за матерями, которые с огромной нежностью прижимали к себе детей, она понимала, как сильно страдают эти женщины, видя своих детей умирающими от голода. Это глубоко потрясло её. Спустя годы Мария Тереза пишет: « Я почувствовала, что Бог ждёт, чтобы я отказалась от спокойной жизни в моём ордене и вышла на улицы служить людям. Он призывал меня служить отчаявшимся; тем, у которых не было никого и ничего; тем, к которым никто не хотел приближаться, потому что они заразные, грязные, у них нету даже лохмотьев, чтобы прикрыть тело; тем, которые не могут даже есть, потому что от истощения у них нету сил для этого; тем, которые уже не плачут, потому что у них уже нету слёз.

И спокойная жизнь для меня закончилась. Я приняла решение «силой любви изменить мир, побеждая любое зло». Мария Тереза радостно делала то, что другим было вовсе неинтересно; говорила никому ненужному, ничем непримечательному нищему, плохо пахнущему, глупому: «Ты не один!» Тех, к кому торопилась, Мать Тереза она называла, «мои люди»

1. ***«Когда любишь Бога, то не испытываешь страдания».***

«Для меня все изменилось: я спала где приходилось, на полу, в трущобах, где по углам бегали мышки. Я ела только то, что ели мои люди, и только тогда когда было, что поесть… Да, проказа – это очень тяжелая, мучительная болезнь, но она не так страшна, как чувства, что ты человек лишенный любви, никому не нужный, нежеланный брошенный всеми…»

И у нее все получалось. Она не жаловалась. «Когда любишь бога, то не испытываешь страданий или трудностей… Когда я прикасаюсь к телу больных проказой, я словно прикосаюсь к телу Христа». И все это Мария Тереза делала искренне.

1. ***Создание Ордена Миссионерок Любви.***

1949 году к Матери Терезе присоединились первые молодые девушки, которые тоже хотели помочь бедным. В 1950 году был утвержден Орден (общество) Миссионерок Любви. Главная цель ордена – забота о спасении нищих, проявление любви к человеческим душам.

Мать Тереза вместе с подругами взяли на себя заботу о больных Калькутты, а их было около 30 тыс. Сестры открыли для них амбулаторию, основали поселение, где они могли жить с семьями. Своим бескорыстным служением сестры ордена заставили обратить на них внимание бизнесменов, представителей власти, начали помогать даже бедные. Ей1 дарили невероятно дорогие машины – она продавала их на вырученные деньги строила госпиталь. Деятельность Ордена охватила много стран. В 1979 году она получила Нобелевскую премию мира. Всю она вложила в свою миссию.

Мать Тереза умерла в 1997 года. 13 сентября прямую трансляцию с ее похорон ввели крупнейшие телеканалы мира. Вся в морщинках сестричка из Калькутты благодаря своей полной преданности богу. Стала для людей сокровищем, т.к. излучала любовь, которая является

единственной надеждой для мира.

Но вот мы познакомились с жизнью этой удивительной женщины представителя 20 века.

- Какие из перечисленных качеств на доске были присуще ей? (дети отвечают)

Мать Тереза часто говорила, что настоящая любовь неотделима от страдания, что «нищету создал не бог, а я и ты, потому что не умеем делиться». Но это, ребята, не касается вас, вы ведь

учитесь этому. Конечно Мать Тереза одна на весь мир, но в каждой женщине заложены частички ее деятельности, служения людям, любви к ближнему. А таких как Мать Тереза, пускай чуть – чуть похожих на нее – умеющих понять, услышать, разделить – таких в нашей жизни встретить можно часто. И это закономерно, так как женщина в первую очередь – Мать. А вы вглядывайтесь, вслушивайтесь, почувствуйте, примите, превозмогите – и вот они рядом.

Матерь человеческая не подумайте – не повесть Закруткина имею в виду. Хочу рассказать об удивительных двух женщинах из нашего села.

1. Баба Оля (фото)

2. Саидова Мугайбат (фото)

***Об Ольге Николаевне***

Баба Оля для самых близких, Ольга Николаевна для других. Жила она русская девушка, связавшая свою судьбу с аварцем с Камильбегом Гусеновичем в нашем селении Гуни Казбековского р – на. Приехала она, еще юной девушкой, одна в далекое горное селение, работать учительницей биологии, учить людей грамоте. Но, в то трудное время, Ольга Николаевна преподавала и другие предметы. Она была учительницей моей матери (ей около 80 лет) и моих братьев и сестры.

Сказать об Ольге Николаевне, что она учительница, это значит, ничего не говорить. Для племянников своего мужа она заменила мать, вырастила и воспитала их, помогла в выборе жизненного пути. Баба Оля и для всех односельчан была как мать. К ней с большим уважением и благодарностью относились все односельчане: от мало до велика за доброту, отзывчивость милосердие. За то, что все чужое и язык и традиции приняла как свое родное. И теперь многие вспоминают ее с благодарностью, со слезами на глазах. Нет в селе такого человека, который бы не читал дугIа на ее могиле.

***О тетушке Мугайбат.***

Матерь человеческая - это про нашу покойную тетушку Мугайбат. Ее помнят веселой озорной женщиной. Рыла окопы на Тереке, на Сулаке около Шамхала. Муж ее погиб на фронте. Мугайбат, Матерь человеческая не потому что она в таких трудных условиях без отца воспитала своих 5 детей, а потому, что помимо своих детей воспитала выкормила еще 3х чужих детей. Ныне часто можно видеть ее детей, уже взрослых с сединой в волосах, на кладбище, читающие молитву на ее могиле.

Ребята и у вас наверно есть такие примеры служения людям. Поделитесь с нами.

(Рассказы детей).

Ребята, как вы думаете, почему мы объединили таких разных женщин: всемирная мать Тереза, Казбековская Баба Оля, Зубутлинская тетушка Мугайбат и ваша…

(Дети рассказывают)

Их объединяет умение сострадать, сочувствовать, сопереживать, любить, понять, принять другого таким, каким он есть.

Это самое важное умение понять любить и прощать, что присуще нашим героиням. Обратите внимание как много глаголов мы употребляем – это значит, что эти женщины не просто чувствовали, переживали, а действовали. А если каждый будет действовать, как они как мало сирот останутся на земле. Как счастливо будут блестеть глаза у детей.

А от их глаз станет тепло ярко на планете земля.

***Заключение***

Один ученик хотел проучить своего наставника- мудреца. Он поймал бабочку, зажал её в ладонь, подошел к мудрецу и спрашивает: какая у меня в ладони бабочка, живая или мертвая? При этом он думал; если наставник скажет, что бабочка живая, я сожму ладонь и покажу ему мертвую бабочку, а если он скажет, что бабочка мертвая, я ему покажу живую бабочку. А мудрец ответил так : «Всё в твоих руках, сын мой».

Кто объяснит суть этой морали?

(дети объясняют)

Конечно, вы еще не совсем взрослые, и может быть, не всегда поступаете так, как хотелось

бы , или так, как считаете правильным. Но к этому надо стремиться. Нужно стремиться к тому, чтобы вкладывать чистоту, искренность, простоту в слова, мысли и поступки. Как сказал мудрец все в твоих руках.

Я поставила на каждую парту по два маленьких листочка. Возьмите листочки и напишите на одном какую-нибудь положительную черту человеческого характера, а на другом отрицательную.

- Какая черта характера вам хотелось бы, чтобы с вами осталась?

( дети выбирают положительную)

- А давайте прочитаем записи на других листочках

(дети читают отрицательные качества)

Вы хотели бы, чтобы с вами остались такие качества.

(дети отрицают)

Давайте тогда соберем все листочки ч отрицательными качествами. Затем

( бросить их в урну и сжечь)

Мы избавились от них, больше снами нет этих качеств и мы не позволим им вкрасться в наши души. Потому что они мешают нам стать толерантными.

А теперь все положительные качества давайте соберем в наши ладошки, положим их вот сюда и сохраним в наших душах (подносят ладони к сердцу). Пусть эти качества всегда сопровождают нас на жизненном пути.

( Учитель раздает детям по листочку с записями: «У тебя красивая улыбка», «Ты умница», «С тобой хотят подружиться все дети этого класса»…

Дети читают вслух записи.

Дети обмениваются фразами с соседом по парте.)

Это пока одно из ваших добрых деяний вы порадовали друг – друга. У вас засветились глаза, появилась улыбка. Говорите друг другу хорошие слова и приумножайте радость вокруг вас.

**Напутствия матери Терезы**

* Жизнь — это удача, лови этот миг. Любите друг друга, как Бог любит каждого из вас: сильной и особенной любовью. Пусть каждый будет мил с другими; лучше совершать ошибки с доброжелательностью, чем чудеса — без нее.
* Плод тишины есть молитва, плод молитвы — вера, плод веры — любовь, плод любви — служение, а плод служения — мир.
* Если вы хотите быть счастливой семьей, если вы хотите быть святой семьей, отдайте свои сердца любви.
* Бог не создавал нищеты; ее создали мы. Перед лицом Бога мы все нищи.
* Мы не можем делать великих дел, только малые делено с великой любовью. Я верю в малые дела, именно в них наша сила.
* Не позволяй себе огорчаться неудаче, если ты сделал все, что мог.
* В этом секрет добра: вначале оно слабо, но всемогуще в конце. Зло, напротив, всемогуще вначале, но ослабевает со временем.
* Будьте благодарны!.. Если вы цените все, что дает вам Бог, Он не оставит вас.

**Живите**

Слова этого Манифеста\_встречают каждого, кто входит в дом Матери Терезы, открытый ею для больных с тяжелыми и неизлечимыми болезнями. Слова Манифеста — это чудодейственная молитва, помогающая страждущему, это завещание, обращенное к каждому из нас.

Жизнь — это возможность, воспользуйся ею.

Жизнь — это красота, восхитись ею.

Жизнь — это блаженство, вкуси его.

Жизнь — это мечта, осуществи ее.

Жизнь — это вызов, прими его.

Жизнь — это долг твой насущный, исполни его.

Жизнь — это игра, стань игроком.

Жизнь — это богатство, не растранжирь его.

Жизнь — это имущество, береги его.

Жизнь — это любовь, насладись ею сполна.

Жизнь — это тайна, познай ее.

Жизнь — это завет, исполни его.

Жизнь — это юдоль бедствий, превозмоги ее.

Жизнь — это песнь, спой ее до конца.

Жизнь — это борьба, стань борцом.

Жизнь — это бездна неведомого, ступи в нее не страшась.



