Рецензия

на авторский медиа продукт (презентацию для сопровождения уро­ков) на тему «Десятичные дроби»

Гасановой Р. П.

Медиаобразование сегодня широко актуализировано на всех уровнях образования, стало социокультурным фактором развития личности, средст­вом развития медиакультуры.

Медиаобразование называют территорией духовной свободы, тер­риторией творчества. Но это вовсе не означает, что этот процесс находится вне глубокого контекста культуры, и здесь можно учить как угодно и чему угодно.

В этой связи создание рецензируемого медиапродукта представляется актуальным.

Тема «Десятичные дроби» занимает особое положение в курсе матема­тики. Натуральные числа в пятом классе рассматриваются очень подробно. В состав темы в каждом учебнике входят: определение натуральных чисел; их сравнение; сложение и его свойства; вычитание; умножение и его свойства; квадрат и куб натурального числа; деление; порядок выполнения действий. Школьные программы и стандарты говорят, что этому материалу о натураль­ных числах посвящена вся начальная школа, следовательно в пятом классе на простое повторение натуральных чисел тратится огромное количество вре­мени. С какой целью? Оказывается такое подробное повторение курса мате­матики начальной школы необходимо для успешного усвоения обыкновен­ных дробей, которые и изучаются вслед за натуральными числами. В этом смысле, отличным от всех учебников является учебник М.Б. Воловича. В нем сначала вводятся десятичные дроби, а потом уже обыкновенные. Десятичные дроби рассматриваются как простое продолжение системы натуральных чи­сел и вместе с их усвоением происходит и повторение самих натуральных чисел.

Следовательно, на данном этапе важно не потерять мотивированности учащихся к математике, не дать им возможности скучать при прохождении, казалось бы, давно знакомых тем. Рецензируемый медиапродукт преследует и эту цель: «появляется возможность провести урок так, чтобы он стал инте­ресным и создавал хорошее настроение».

Как справедливо отмечает автор, требования к учебно-воспитательному процессу, среди которых:

* не допускать переутомления учащихся на уроке;
* не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями.
* преподавание математики должно быть составной частью всего воспитания (умственного, физического, нравственного, трудового, эстетического, ком­муникативного);

• обеспечить деятельностный подход -

данный медиапродукт полностью позволяет реализовать на практике: «Это - ценный инструмент для обучения математике, повышения ин­тереса к предмету».

Содержание медиапродукта полностью отражает программный мате­риал по курсу математики, структура презентаций позволяет прочно усвоить все аспекты данной темы.

Рецензируемый медиапродукт рекомендуется нами к внедрению в про­цесс преподавания математики в основной школе.

**Зам. директора**

**по информатизации**

**«НОУ ОЦ «Развитие»**